

Checklista dla Koordynatora Programu „Działaj/Rozmawiaj”

- Przeprowadzone wstępne badanie klimatu szkoły (pre-test) wśród uczniów i uczennic, nauczycieli, rodziców, pracowników administracyjnych
- Przeprowadzone zajęcia warsztatowe w czasie godzin wychowawczych w klasach na temat zdrowia psychicznego i wsparcia rówieśniczego – zgodnie z proponowanymi scenariuszami
- Zebranie uczniów i uczennic chętnych do bycia Liderami Wsparcia Rówieśniczego – listy motywacyjne
- Wywiady z wybranymi uczniami i uczennicami – kandydatami na Liderów Wsparcia Rówieśniczego
- Organizacja badań PCT-Y w szkole dla 13 uczniów i uczennic – Kandydatów na Liderów Wsparcia Rówieśniczego (pre-test)
- Organizacja szkolenia stacjonarnego dla Rady Pedagogicznej
- Udział w szkoleniu stacjonarnym dla Koordynatorów Programu
- Udział w szkoleniu online dla Koordynatorów Programu
- Organizacja szkolenia stacjonarnego dla Liderów Wsparcia Rówieśniczego
- Przekazanie uczniom informacji o szkoleniach online dla Liderów Wsparcia Rówieśniczego
- Przekazanie rodzicom i nauczycielom informacji o dostępnych szkoleniach online
- Ustalenie terminarza superwizji dla uczniów i uczennic
- Udział w superwizjach dla Koordynatorów
- Organizacja badań PCT-Y w szkole dla 13 uczniów i uczennic – Liderów Wsparcia Rówieśniczego na zakończenie Programu (post-test)
- Przeprowadzenie końcowych badań klimatu szkoły (post-test)